

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
средняя общеобразовательная школа № 33
ул. Крупской, д. 13, г. Мурманск , 183053, телефон - факс (8152) 57-43-39,
e-mail: school33mur@mail.ru, сайт: www.murman-school33.ucoz.ru

Рекомендовано
методическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2023)

Утверждено
приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 06.09.2023 № 69/9

**Модифицированная программа
внеурочной деятельности учащихся
«Как подружиться со школой»
(социальное направление)**

для 5 класса основной школы

срок реализации 1 год
на период с 2023-2024 по 2027-2028 учебный год

г. Мурманск

2023

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Как подружиться со школой»

Особенность внеурочной деятельности по программе «Как подружиться со школой» заключается в том, что полученные знания о себе, своих личностных особенностях, а также работа со своим эмоциональным состоянием будут способствовать успешной адаптации детей, а соответственно и лучшему усвоению школьной программы.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- учащиеся получают возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- формирование ответственного отношения к учению;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании обучения и познания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные

Предметными результатами освоения программы являются следующие знания и умения:

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;
- умение определять жизненные цели и задачи.

Метапредметные

включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- профилактика дезадаптации у учащихся среднего звена в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу;

Текущий контроль усвоения материала осуществляется во время наблюдения за работой детей во время занятия (активность, заинтересованность). В конце учебного года проводится отчетное занятие, на котором учащиеся продемонстрируют полученные навыки и умения.

Содержание курса «Как подружиться со школой»

1. Предварительное занятие (1 час)

Диагностика основных параметров психолого-педагогической готовности к обучению в пятом классе. Выделение проблемных групп.

2. Блок «Я учусь учиться» (занятия 2-21)

Работа по этому блоку направлено преимущественно на развитие когнитивной сферы учеников.

Знакомство. Создание положительной мотивации к занятиям. Роль внимания в успешности обучения. Оценки и отметки. Требования к устным ответам учащихся. Восприятие окружающего мира. Ведущие системы восприятия информации, их диагностика. Использование знаний о ведущих системах восприятия информации в школе и дома. Наша память. Приемы, улучшающие запоминание. Урок-практикум по развитию памяти. Выделение главного – основной общеучебный навык. Приемы выделения главного. Элементы системного подхода в мышлении. Классификация. Урок-практикум по развитию мышления. Умение сравнивать – важный общеучебный прием. Урок-практикум по отработке умения сравнивать. Существенные и несущественные признаки предмета. Операция обобщения. Урок-практикум по отработке умения обобщать. Планы в нашей жизни. Операция планирования. Организованность. Ошибки в организации своего времени. Правила подготовки домашних заданий. Учим стихотворения. Мнемотехника. Декламация. Необычный зачет – конкурс чтецов. Пишем сочинения. Основные ошибки при написании сочинений. Готовим устные и письменные домашние задания. Решаем задачи. Подготовка к экзамену и тестированию. Основные условия успешной подготовки к экзамену и тестированию.

3. Блок «Я учусь общаться» (занятия 22-28)

Работа по этому блоку направлена преимущественно на развитие эмоционально-личностной сферы учеников.

Виды поведения. Неуверенное поведение. Преодоление неуверенности в себе. Отработка навыков уверенного поведения. Необычный зачет – уверенный ответ у доски. Коммуникативные навыки. Умение излагать свои мысли. Умение слушать. Умение сочувствовать. Учимся общаться со сверстниками. Общение с учителями. Психологические портреты учителей. Психологический настрой на сдачу экзамена.

4. Блок «Я учусь отдыхать» (занятия 29-30)

Работа по этому блоку направлена на сохранение физического и психического здоровья учеников. Условия полноценного отдыха. Главное правило отдыха. Сон. Правила продуктивного сна.

5. Блок «Я учусь нести ответственность за все, что со мной происходит» (занятия 31-33)

Работа по этому блоку направлена преимущественно на мотивационно-волевую сферу учеников. Приемы, помогающие добиться умения регулировать свое поведение. Достижение цели. Сдача экзамена. Окончание курса.

6. Завершающее занятие. Диагностика эффективного курса.

Разделы тематического планирования

№	Раздел	Количество часов
1.	Предварительное занятие	1
2.	Я учусь учиться	20
3.	Я учусь общаться	7
4.	Я учусь отдыхать	2
5.	Я учусь нести ответственность за все, что со мной происходит	3
6.	Завершающее занятие	1
Итого		34

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока
1.	Предварительное занятие. Входная диагностика.
2.	Как научиться учиться.
3.	За что ставится оценка.
4.	Как мы воспринимаем информацию.
5.	Как использовать наши сильные и слабые стороны.
6.	Секреты нашей памяти.
7.	Техника запоминания.
8.	Тренируем разные виды памяти. Урок-практикум.
9.	Учимся выделять главное.
10.	Приемы работы с текстом.
11.	Элементы системного подхода в мышлении.
12.	Развиваем наше мышление. Урок-практикум.
13.	Учимся сравнивать.
14.	Практикум по навыкам сравнения. Урок-практикум.
15.	Существенные и несущественные признаки предмета. Обобщение.
16.	Практикум по навыкам обобщения. Урок-практикум.
17.	Для чего нужны планы?
18.	Учимся планировать.
19.	Как готовить домашние задания. Учим стихотворения.
20.	Необычный урок-зачет. Конкурс чтецов.
21.	Как готовить домашние задания. Пишем сочинения.
22.	Психологические портреты учителей.
23.	Как преодолеть неуверенность в себе.
24.	У тебя все получится!
25.	Необычный урок-зачет. Репетируем правильный ответ.
26.	Умеешь ли ты общаться? Урок самопознания.
27.	Учимся общаться со сверстниками.
28.	Как общаться с учителем.
29.	Правила здорового сна.
30.	Наука отдыхать.
31.	Приемы, помогающие добиться умения регулировать свое поведение.
32.	Как готовиться к экзаменам.
33.	Как сдавать экзамены.
34.	Завершающее занятие. Выходная диагностика.